

Рассмотрено  
Советом родителей  
протокол

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЩДМШ № 2

№ 1 от «20» 05 20 16 г.

№ 5 от «16» 06 20 16 г.

 М.С. Дементьев



## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации учащихся,  
обучающихся по дополнительным общеразвивающим  
общеобразовательным программам

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 2» Щекинского района

Введено в действие  
приказом директора

№ 61 от «01» 07 20 16 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Щекинского района (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее - Рекомендации) во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано Учреждением с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. При реализации общеразвивающих программ Учреждение самостоятельно устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы; график промежуточной аттестации; систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливает не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

1.6. Текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков учащихся несет проверочную, воспитательную и корректирующую функции, обеспечивает оперативное управление учебным процессом.

## **II. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это контроль, проводимый в течение учебного периода. Основная его цель - систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную подготовку домашнего задания, правильную организацию самостоятельной работы, имеет воспитательные цели, носит стимулирующий характер. Текущий контроль над работой ученика осуществляет преподаватель, отражая в оценках достижения

ученика, темпы его продвижения в освоении материала, качество выполнения заданий и т. п.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. Формами текущего контроля может быть урок, контрольный урок, устные опросы, письменные работы и т.д. На основании результатов текущего контроля, а также учитывая публичные выступления на концерте, открытом уроке, контрольном уроке выставляется четвертная оценка или оценка за полугодие. Текущая аттестация проводится за счет времени аудиторных занятий на всем протяжении обучения.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

3.2. Цель промежуточной аттестации - определение уровня подготовки учащегося на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, контрольный урок, академический концерт, просмотр работ, устный опрос, письменная работа, концертное выступление и т.д.

3.5. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Учреждением самостоятельно.

3.6. Для промежуточной аттестации учащихся Учреждение самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения.

3.7. В Учреждении при проведении промежуточной аттестации установлена: пятибалльная система оценок: «5»; «4»; «3»; «2» (возможно применение «+»

или «-»); зачётная (недифференцированная) система оценок зачёт, незачёт); зачётная (дифференцированная) система оценок.

3.8. Критерии оценки определяются образовательными программами.

3.9. Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

#### IV. Особые условия

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс при условии обязательной пересдачи задолженности по учебному предмету.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 4 листов

Директор МБУ ДО ИЦДМН № 2 Фещин  
М.С. Дементьев

