

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от «16» 06 2016 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДМШ № 2

М.С. Дементьев

Положение о формировании фондов оценочных средств

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2» Щекинского района

Введено в действие
приказом директора
№ 61 от «01» 07 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Щекинского района (далее по тексту - Учреждение) и разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Устава Учреждения и других локальных нормативных актов.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Учреждении.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении промежуточной (экзаменационной) и итоговой аттестации учащихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям образовательной программы и программы учебного предмета.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков;

контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с

выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупредительных/корректирующих мероприятий.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ (дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств);
- образовательной программе и учебному плану;
- программе учебного предмета.

3.3. Структурными элементами ФОС по программе являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт комплекта оценочных средств;
- в) фонды оценочных средств включают в себя репертуарные перечни, типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.4. ФОС должны иметь критерии оценок.

3.5. Разработка фонда оценочных средств осуществляется на заседании методических объединений, преподавателями, ведущими предмет.

3.6. ФОС разрабатывается по учебным предметам, по которым проводится промежуточная и итоговая аттестация.

3.7. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением методического объединения, обеспечивающего преподавание данного предмета.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части.

3.8. ФОС рассматривается на заседании методического объединения, обеспечивающего преподавание предмета и утверждается на заседании методического совета.

3.9. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического совета.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является руководителем методического объединения. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____ 4 _____
листов

Директор МБУ ДО ШДМШ № 2

Дементьев
М.С. Дементьев

