

Рассмотрено
Советом родителей
протокол

№ 1 от «31» 08 2020 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол

№ 1 от «31» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЩДМШ № 2

Белогородский М.С. Дементьев



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и детей - инвалидов

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2» Щекинского района

Введено в действие
приказом директора
№ 8 от «01» 09 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Щекинского района (далее по тексту – ЦДМШ №2) по реализации программ дополнительного образования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДМШ);

- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДМШ или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолога - медикопедагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ЩДМШ№2 и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ЩДМШ№2.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ЩДМШ№2.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально - педагогической поддержки детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения;

- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

III. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

3.3. Документы на ребенка предоставляются в ЩДМШ №2 родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ЦДМШ №2 по заявлению родителей (законных представителей).

3.5. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ЦДМШ №2

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально - волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ЦДМШ №2 в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ЦДМШ №2.

3.10. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ЦДМШ №2 осуществляется через проведение совместных с учащимися ЦДМШ №2 учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.11. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ЦДМШ №2 в соответствии с планами работы.

3.12. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ЦДМШ №2.

IV. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

4.2. В ЦДМШ №2 установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;

- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.3. На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ЦДМШ №2, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.5. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 академическому часу.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ЦДМШ №2 могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ЦДМШ №2;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия ЦДМШ №2;

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются:

- преподаватели;
- дети – инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- родители (законные представители).

VI. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ, Уставом ДМШ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДМШ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ЦДМШ №2, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

VII. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора ЦДМШ №2 об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ЦДМШ №2;
- содержание пройденного материала, в строгом соответствии с утвержденной директором ЦДМШ №2 программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником ЦДМШ №2 занятия с учащимся (подпись ставится в графе «Примечание»), если занятия осуществляются на дому.

VIII. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ЦДМШ №2 создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.